

INFORME DE LA PROVINCIA DE ESPAÑA

CAPÍTULO PROVINCIAL 2023

1. REVISIÓN DE LA ORDENANZA DEL CAPÍTULO GENERAL 2018:

1. Desafío de la vida religiosa: (nota media puesta por las comunidades: 7)

Ser testigos de una vida consagrada que interpele a nuestros contemporáneos:

- por una existencia personal y comunitaria centrada en Cristo;
- por una comunidad más fraterna y acogedora;
- por una misión que privilegia a los pobres, con quienes Cristo se identifica.

- Los hermanos acogen este desafío, aunque encuentran dificultades:
 - Creemos que nuestras comunidades son más fraternas y acogedoras, pero la vida en común tiene todavía bastantes lagunas: individualismo, ausencias, falta de comunicación...
 - Somos más conscientes de la importancia de la oración, pero la vida espiritual tiene todavía un gran margen de mejora: rutinas, escasa oración personal, ausencia de lectura espiritual, etc. La oración sigue costando, aunque un buen número de hermanos se siente implicado con la oración personal y comunitaria.
- Algunos alumnos destacan la labor de los hermanos sobre los seglares. Es un estímulo para ser coherentes, mostrar ejemplaridad e interpelar con nuestra vida.
- La mayoría de las comunidades afirman la preocupación de los hermanos por los alumnos más necesitados. Es una preocupación y una prioridad que a veces tenemos que transmitir y contagiar a los seglares.
- En general, hay una cierta diferencia entre lo que se desea y lo que se realiza.

2. Una formación inicial y permanente adaptada: (nota media: 7.5)

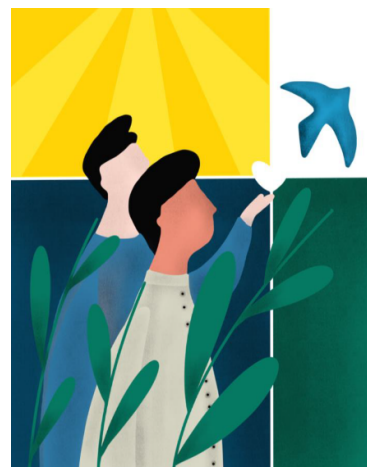
Promover el crecimiento humano, espiritual y apostólico de los hermanos según el carisma del Instituto:

- por el cuidado solícito dedicado a la formación inicial;
- por el desarrollo de una formación permanente basada en el discernimiento y en el compromiso personal y comunitario.

- La Provincia insiste en la formación y discernimiento comunitario. Se ofrecen oportunidades de encuentros, cursos, talleres; se aporta abundante material. Pero la falta de tiempo, las urgencias y premuras de otras actividades colegiales no facilitan que se le dedique el tiempo deseado. Se hace ver a los Hermanos la importancia del discernimiento en diversos temas que atañen a su crecimiento y misión.
- La provincia hace esfuerzos por la formación tanto de Hermanos como de laicos, con cursillos, reuniones formativas por edades o cargos, pero da la impresión que se queda ahí y cuesta después ponerlo en práctica.
- Hemos tenido una formación inicial escasa y ahora estamos sufriendo las consecuencias. A veces, no estamos preparados para expresar nuestros sentimientos, pero la confianza y libertad a la hora de exponer lo que cada uno piensa y reflexiona va creciendo.

3. Un carisma compartido y vivificante: (nota media 7.5)

Promover procesos que favorezcan:



- una mayor adhesión e interiorización del carisma de fundación;
- nuevos medios de vivirlo y compartirlo con los colaboradores en la misión;
- la construcción de comunidad con quienes participan en la misión.

- El carisma compartido se impulsa con decisión en la provincia de España. Los EMC (Equipos de Misión Compartida) de cada colegio se van afianzando a pesar de su diversidad y ritmos variados.
- Se promueven encuentros entre Hermanos y laicos, sobre todo con los más comprometidos (SIC, encuentros locales y provinciales, retiros) que resultan muy beneficiosos para ambas partes. Pero no es fácil contar con los laicos cuando las propuestas son fuera del horario escolar, y suele ocurrir que los programas formativos no desembocan en acciones concretas.
- Se va estableciendo un programa de formación para profesores de nueva incorporación.
- Valoramos positivamente la creación de nuevas estructuras provinciales con el fin de transmitir y compartir la misión y el carisma. Creemos que hay que seguir por este camino, donde tanto Hermanos como laicos, oportunamente llamados e invitados, muestran una disposición positiva a vivir y compartir experiencias que nuestro carisma exige ahora y mucho más para el futuro.

4. Una presencia significativa entre los niños y jóvenes: (nota media: 8)

Para educar a los niños y jóvenes al estilo de Jesús, privilegiando una “presencia de compasión y confianza”:

- escuchándolos, acogiéndolos, respetando su integridad;
- siendo testigos del amor de Dios y acompañándolos en su deseo de compromiso.
- Nuestros colegios educan con compasión, confianza y compromiso. Nos hacemos presentes y cercanos como educadores. Estamos con los alumnos con confianza y respeto.
- Por la edad, cada vez podemos acompañar menos a los alumnos, pero persiste el deseo de mostrarnos cercanos, amables y útiles cuando encontramos o nos dan esa oportunidad: recreos, vigilancias, portería, biblioteca, apoyos, oratorios, deporte ...
- Es lo que mejor sabemos hacer: el trabajo en el aula y acompañarlos en su deseo de compromiso.
- Los alumnos aprecian nuestra entrega como hermanos.
- Existe una conciencia generalizada entre los hermanos de responder al desafío de los alumnos con más dificultades, pero reconocemos que no siempre lo hemos hecho, que a veces no sabemos cómo hacerlo o que nuestras estructuras no cuentan con los medios necesarios.
- El servicio de atención a las víctimas de abusos (protocolos, concienciación, entrevistas con víctimas, relaciones con medios, etc) es valorado por su competencia y eficacia.

5. Pastoral vocacional: (nota media 7.5)

El capítulo general de 2018 reafirma la importancia de la pastoral vocacional y llama a todo el Instituto, hermanos y colaboradores en la misión, a asumirla por medio de la oración y la acción como una prioridad durante los próximos seis años (Decisión 2018-16).

Con este fin, el capítulo general encomienda al consejo general que:

- estudie la situación de la pastoral vocacional en todo el Instituto;
- vele para que sea una prioridad en cada entidad,
- estimule el intercambio de experiencias, recursos, personas y programas de pastoral vocacional entre las entidades.
- Reconocemos la labor del Equipo de Pastoral Vocacional de la Provincia, pero somos conscientes de que faltan muchos pasos que dar que impliquen a más personas (hermanos y laicos), procesos pastorales, experiencias y estructuras y, sobre todo, contar con un proyecto transversal que implante en los colegios la cultura vocacional.
- Valoramos los grupos de tiempo libre como espacios de formación, encuentro y orientación vocacional. Se valora la Comunidad Xavier, de acogida vocacional, como impulso en la provincia de España.
- La oración por las vocaciones está integrada en todas nuestras comunidades, pero debería ser

más consciente e intensa cuando se celebra una actividad vocacional (semana vocacional, convivencias, jornadas, etc)

- Experimentamos la dificultad de proponer experiencias vocacionales explícitas por la falta de hermanos preparados para ello, por no contar con una pastoral universitaria o juvenil desarrollada y por la propia realidad socio-religiosa de los jóvenes y de la sociedad, que los aleja de estas propuestas.